

El pati escolar: un espai en transformació

Mariana Morales Lobo

@MarianaMorale19

@reinventandopatio

es.linkedin.com/in/marianamoraleslobo

Trobareu aquestes presentacions al FB! Grup *Reinventando Patios*

<https://www.facebook.com/groups/1184639054950600/1215262531888252/>





Tradició africana

La granota i l'escorpi



10è aniversari
de Filòpolis

Al·legories filosòfiques

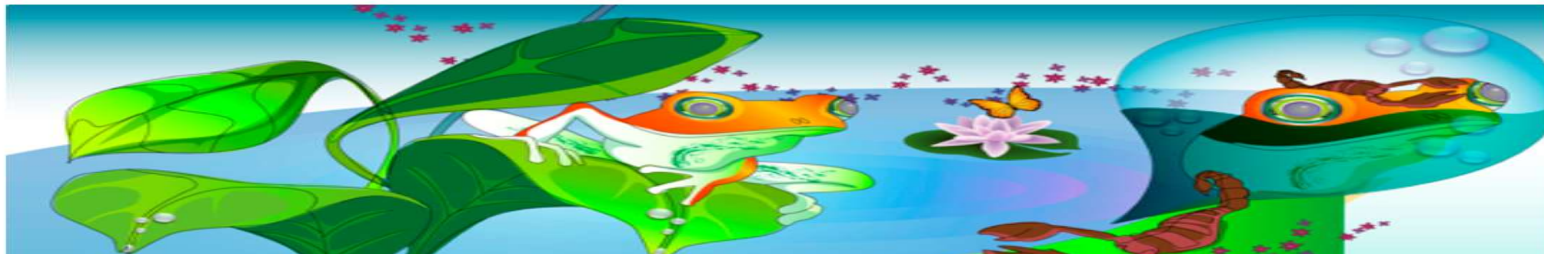


Africana és la **faula de la granota i l'escorpi** Il·lustra com la conducta animal està marcada pels instints o per **pautes genèticament determinades** que s'han anat establint en el procés evolutiu. Ara bé, a mesura que pugem en l'escala evolutiva, les pautes instintives van **perdent predomini**.

La conducta humana està **programada o determinada** d'una manera semblant a la conducta animal? Una resposta afirmativa dificultaria defensar l'existència de la **llibertat** humana.

Un escorpi que desitjava travessar un riu, li va dir a una granota:
-Duu-me a la teva esquena.
-iQue et dugui a la meva esquena! -va contestar la granota-. iNi pensar-ho! iEt conec! iSi et duc a la meva esquena, em picaràs i em mataràs!
-No siguis estúpida -li va dir llavors l'escorpi-. ¿No veus que si et pico t'enfonsaràs en l'aigua i que jo, com que no sé nedar, també m'ofegaré?
Els dos animals van seguir discutint durant una estona, i l'escorpi es va mostrar tan persuasiu que la granota va acceptar passar el riu amb ell. El va carregar sobre la seva lliscosa esquena, ell s'hi va agafar, i van començar la travessia.
Arribats enmig del gran riu, de sobte, l'escorpi va picar a la granota. Aquesta va sentir que el verí mortal s'estenia pel seu cos i, mentre s'ofegava, i amb ella l'escorpi, li va cridar:
-iVeus! iT'ho havia dit! ¿Però què has fet?
-No puc evitar-ho -va contestar l'escorpi abans de desaparèixer en les glauques aigües-. És la meva naturalesa.

(Extret de Jean-Claude Carrière, "El círculo de los mentirosos. Cuentos filosóficos del mundo entero")





La naturalesa del
▶ *nen és jugar*

Quina idea tenim sobre
què és un nen/nena?



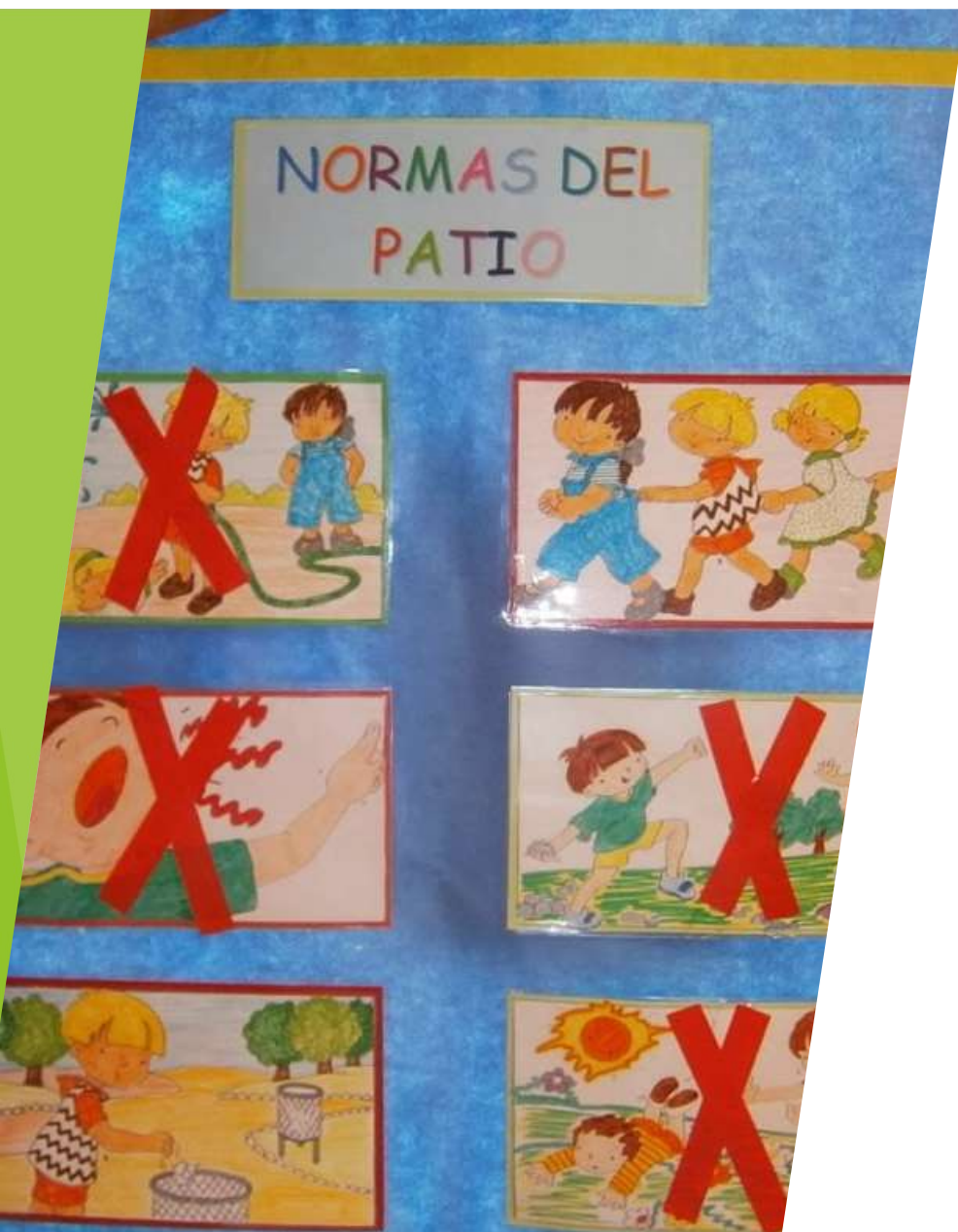
Quelcom que s'ha de protegir



Quelcom que s'ha de vigilar per tal que
no es faci mal



Quelcom que s'ha de preparar per la vida
= no intervenció



Quelcom que no
és capaç de
tenir normes per
si mateix

Quina idea
diem que
tenim de la
infància?

Temps de creixement

Temps de descoberta

Temps de curiositat

Temps d'aprenentatge

01

Elements fixos

02

Loose parts
/Materials
provocatus

03

Món adult

Què hauriem de trobar en un
pati escolar?



Elements fixos

- Naturalesa
- Ombra
- Refugi
- Moviments 3D
- Seients
- Ratios
- Ambients

“En qualsevol entorn, tant el grau d’inventiva com de creativitat, així com la possibilitat de descoberta, són directament proporcionals al nombre i tipus de variables que tingui”.

Simon Nicholson, 1970

Loose parts / Elements provocatius

Personal de l'escola

Administracions

Famílies

Món adult



Ens veiem pel FB! Grup *Reinventando Patios*

<https://www.facebook.com/groups/1184639054950600/1215262531888252/>

