

Convivir, cooperar, aprender.

PROYECTO PARTICIPATIVO DE TRANSFORMACIÓN DEL PATIO DE LA ESCUELA PÚBLICA JOSEP MARIA CIURANA DE SANT BOI DE LLOBREGAT

"Mucha gente pequeña, en Lugares Pequeños, Haciendo cosas Pequeñas, puedo cambiar el mundo". Eduardo Galeano.

1.- ¿QUIENES SOMOS?

El proyecto es una demanda que nace de la Comunidad Educativa. Desde hace un tiempo ha surgido un interés en remodelar el patio de la Escuela. Una comisión formada por familias, miembros de la Escuela y AMPA ha sido encargado de hacerlo realidad. Es un proyecto de la Comunidad educativa en la que todo el mundo está dispuesto a tener una implicación tan activa como sea necesaria para llevarlo a cabo, ya que somos conscientes de que los destinatarios son los niños, los nuestros hijos, los alumnos, los hijos de nuestros vecinos que serán el futuro del desarrollo social del barrio.

2.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Durante el curso 2014-2015 comenzó a surgir en la Comunidad Educativa un interés en intervenir en el patio de la escuela, para hacer de este espacio, un espacio de oportunidades educativas. La concreción de esta idea radica en dar al patio más calidad y que no sea sólo un espacio de juego. La propuesta fue trasladada a la escuela en el seno de las reuniones periódicas que se realizan a través de la figura de los delegados de clase y AMPA. El centro ha recibido la propuesta con mucho entusiasmo y nos quieren acompañar en el proceso de co-creación de este nuevo espacio. Creemos que el espacio de juego que disponemos se puede enriquecer con el fin de potenciar la creatividad, la manipulación, la experimentación de todos los alumnos que intervienen, y permitir a la escuela usar este espacio para ampliar los contenidos curriculares.

Por otra parte el proyecto tiene una vertiente muy social. Lo iniciamos y lo queremos vivir como un proceso participativo y colaborativo de toda la comunidad educativa: maestros, familias, niños, personal del centro, y esperamos evidentemente, la implicación de los vecinos del barrio, para que todos podemos hacer más nuestra la escuela, lo que ayudará a valorarla y respetarla.

Queremos dar el patio el valor que tiene: es indudablemente uno espacio educativo, que actualmente está poco aprovechado, ya que no permite desarrollar todo su potencial para que los niños y niñas aprovechen el espacio como lugar de educación, crecimiento de la sociabilidad, convivencia, curiosidad y creatividad. Confiamos en que la consecución del proyecto permitirá al profesorado programar actividades e implantar nuevas metodologías de trabajo. Todo ello podrá ofrecer nuevas posibilidades en cuanto a:

- Las relaciones: Trabajo en equipo, juego colectivo, juego simbólico...
- Sensaciones y percepciones: Medio más agradable y adecuado alrededor naturaleza, colores, texturas...
- Educación ambiental: Sensibilidad, observación,...
- Psicomotricidad: desniveles, control de riesgos...

Como ya hemos dicho, el proyecto es de todos: del Claustro y Equipo directivo del Centro, del AMPA, de las familias, y contamos con la colaboración del Técnico y Concejal de barrio, que nos han comunicado su interés en los contactos que hemos tenido hasta ahora.

3.- OBJETIVOS GENERALES

- A) Potenciar las posibilidades educativas, pedagógicas y de ocio.
- B) Remover la desconexión entre el diseño y usos del patio y el proyecto curricular de la Escuela
- C) Adecuar el patio a las necesidades de juego, experimentación, manipulación, observación, movimiento... Conseguir crear un ambiente apto para continuar los aprendizajes.
- D) Fomentar la participación de la Comunidad educativa como herramienta para la coeducación. Implicar también los vecinos del barrio para conectarlo con la Escuela.
- F) Fomentar la conciencia del barrio respecto a los conceptos de sostenibilidad, reutilización de materiales y respeto a la naturaleza.

4.- DESARROLLO DEL PROCESO

A) ¿QUÉ QUEREMOS HACER?

Si bien hemos hecho alguna lluvia de ideas en las reuniones que hemos tenido hasta ahora, no se trata de un proyecto

finalista. De momento es un proyecto muy abierto, ya que actualmente estamos en contactos con entidades que nos están asesorando. Lo que queremos hacer está condicionado a un proceso previo de observación y estudio de los hábitos de los niños y niñas en el patio y determinación de sus necesidades y / o carencias. De hecho el ámbito principal de actuación está previsto en el patio de infantil, que es lo que permite ser más modificado y aprovechado. Actualmente el patio es un espacio abierto que no invita demasiado al juego, la creatividad, la motricidad etc.

B) ¿CÓMO LO QUEREMOS HACER?

Si bien las actuaciones y organización concreta de la transformación está supeditada a lo que hemos explicado en el anterior apartado, tenemos claro que es un proceso que debe contar con la participación de toda la comunidad educativa. Hemos estructurado el proceso en las siguientes fases:

- 1.- Observación, análisis y diagnóstico por parte del centro y de las entidades que nos asesoran.
- 2.- Difusión del proyecto. Información en la Comunidad educativa y los entes públicos de los resultados y concreción para parte de estos de las necesidades y transformaciones que se realizarán.
- 3.- Previsión de las necesidades de material, recursos económicos y personales. Búsqueda de voluntarios y recursos externos.
- 4.- Ejecución del proyecto. Determinación de las participaciones personales de todos los implicados y voluntarios.
- 5.- Valoración del proyecto realizado. Determinación de las necesidades de conservación, mantenimiento. Constitución de una comisión de seguimiento del proyecto que informe del resultado y posibles actuaciones en cuanto a la conservación y mejora.

5.- RECURSOS PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO

El presupuesto por llevar a cabo el proyecto es muy limitado. Es por ello que **queremos maximizar los recursos propios**. Hasta ahora tenemos los siguientes:

- Conocimientos de los miembros de la Comunidad educativa en cuanto a los diseños, cuestiones técnicas, jurídicas y facultativas en caso de que las obras requirieran supervisión o visado de un arquitecto. Tenemos un arquitecto que elaborará un proyecto que presentará al colegio de arquitectos si es necesario.
- Asesoramiento del equipo El Safareig, que es una entidad sin ánimo de lucro con una dilatada experiencia en el asesoramiento y realización de proyectos similares.

Como el proyecto es una manera de actuar colectiva se propondrán en su caso campañas para recaudar fondos. Incluso alguna campaña de crowdfunding. También tenemos intención de solicitar formalmente subvenciones y / o ayudas:

- Subvenciones del AMPA
- Presupuesto de la Escuela
- Subvenciones de organismos públicos (Ayuntamiento, Generalitat...)
- Ayuda de los servicios municipales en cuanto a transporte, maquinaria y herramientas, brigadas municipales...
- Colaboración de empresas y comercios del barrio.

Por último, las características del proyecto permiten al Ayuntamiento aprovecharlo para fomentar la inserción laboral como para hacer prácticas en las formaciones profesionales, o bien para programas de inserción laboral o formación ocupacional. El saber de los estudiantes o profesionales en situación de exclusión del mercado laboral sería muy útil al proyecto, y la participación de éstos, les facilitaría el acceso o reinserción en el mercado laboral.

Comisión para la remodelación del patio de la Escuela José María Ciurana. Grupo de trabajo "Empatiza"

Sant Boi de Llobregat, Enero de 2016.