



Conviure, cooperar, aprendre.

PROJECTE PARTICIPATIU DE
TRANSFORMACIÓ DEL PATI DE L'ESCOLA
PÚBLICA JOSEP MARIA CIURANA DE SANT
BOI DE LLOBREGAT



"Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo". Eduardo Galeano.

1.- QUI SOM?

El projecte és una demanda que neix de la Comunitat Educativa. Des de fa un temps ha sorgit un interès en remodelar el pati de l'Escola. Una comissió formada per famílies, membres de l'Escola i Ampa ha estat encarregat de fer-ho realitat. És un projecte de la Comunitat educativa en la que tothom està disposat a tenir una implicació tan activa com sigui necessària per a dur-lo a terme, ja que som conscients que els destinataris són els nens, els nostres fills, els alumnes, els fills dels nostres veïns que seran el futur del desenvolupament social del barri.

2.- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Durant el curs 2014-2015 va començar a sorgir en la Comunitat Educativa un interès a intervenir en el pati de l'escola, per tal de fer d'aquest espai, un espai d'oportunitats educatives. La concreció d'aquesta idea rau en donar al pati més qualitat i que no sigui només un espai de joc. La proposta va ser traslladada a l'escola en el sí de les reunions periòdiques que es realitzen a través de la figura dels delegats de classe i Ampa. El centre ha rebut la proposta amb molt d'entusiasme i ens volen acompanyar en el procés de cocreació d'aquest nou espai. Creiem que l'espai de joc que disposem es pot enriquir per tal de potenciar la creativitat, la manipulació, l'experimentació de tots els alumnes que hi intervenen, i permetre a l'escola fer servir aquest espai per a ampliar els continguts curriculars.

D'altra banda el projecte té una vessant molt social. L'encetem i el volem viure com un procés participatiu i col·laboratiu de tota la comunitat educativa: mestres, famílies, infants, personal del centre, i esperem evidentment, la implicació del veïns del barri, per tal que tothom ens podem fer més nostra l'escola, cosa que ajudarà a valorar-la i respectar-la.

Volem donar al pati el valor que té: és indubtablement un espai educatiu, que actualment està poc aprofitat, ja que no permet desenvolupar tot el seu potencial per tal que els nens i nenes aprofitin l'espai com a lloc d'educació, creixement de la sociabilitat, convivència, curiositat i creativitat. Confiem que la consecució del projecte permetrà al professorat programar activitats i implantar noves metodologies de treball. Tot plegat podrà oferir noves possibilitats quant a:

- Les relacions: Treball en equip, joc col·lectiu, joc simbòlic...
- Sensacions i percepcions: Medi més agradable i adequat a l'entorn natura, colors, textures...
- Educació ambiental: Sensibilitat, observació,...
- Psicomotricitat: desnivells, control de riscos...

Com ja hem dit, el projecte és de tots: del Claustre i Equip directiu del Centre, de l'Ampa, de les famílies, i comptem amb la col·laboració del Tècnic i Regidor de barri, que ens han comunicat el seu interès en els contactes que hi hem tingut fins ara.

3.- OBJECTIUS GENERALS

- A) Potenciar les possibilitats educatives, pedagògiques i de lleure.
- B) Remoure la desconexió entre el disseny i usos del pati i el projecte curricular de l'Escola
- C) Adequar el pati a les necessitats de joc, experimentació, manipulació, observació, moviment... Aconseguir crear un ambient apte per continuar els aprenentatges.
- D) Fomentar la participació de la Comunitat educativa com a eina per a la coeducació. Implicar també els veïns del barri per connectar-lo amb l'Escola.

F) Fomentar la consciència del barri respecte els conceptes de sostenibilitat, reutilització de materials i respecte a la natura.

4.- DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS

A) QUÈ VOLEM FER?:

Si bé hem fet alguna pluja d'idees en les reunions que hem tingut fins ara, no es tracta d'un projecte finalista. De moment és un projecte molt obert, ja que actualment estem en contactes amb entitats que ens estan assessorant. El què volem fer està condicionat a un procés previ d'observació i estudi dels hàbits dels nens i nenes al pati i determinació de les seves necessitats i /o carències. De fet l'àmbit principal d'actuació està prevista en el pati d'infantil, que és el que permet ser més modificat i aprofitat. Actualment el pati és un espai obert que no convida gaire al joc, la creativitat, la motricitat etc:



B) COM HO VOLEM FER?:

Si bé les actuacions i organització concreta de la transformació està supeditada al que hem explicat en l'anterior apartat, tenim clar que és un procés que ha de comptar amb la participació de tota la comunitat educativa. Hem estructurat el procés en les següents fases:

1.- Observació, anàlisi i diagnosi per part del centre i de les entitats que ens assessoren.

2.- Difusió del projecte. Informació a la Comunitat educativa i els ens públics dels resultats i concreció per part d'aquests de les necessitats i transformacions que es realitzaran.

3.- Previsió de les necessitats de material, recursos econòmics i personals. Recerca de voluntaris i recursos externs.

4.- Execució del projecte. Determinació de les participacions personals de tots els implicats i voluntaris.

5.- Valoració del projecte realitzat. Determinació de les necessitats de conservació, manteniment. Constitució d'una comissió de seguiment del projecte que informi del resultat i possibles actuacions quant a la conservació i millora.

5.- RECURSOS PER A DUR A TERME EL PROJECTE

El pressupost per dur a terme el projecte es molt limitat. És per això que volem maximitzar els recursos propis. Fins ara tenim els següents:

- Coneixements dels membres de la Comunitat educativa pel que fa als dissenys, qüestions tècniques, jurídiques i facultatives en cas que les obres requerissin supervisió o visat d'un arquitecte. Tenim un arquitecte que elaborarà un projecte que presentarà al col·legi d'arquitectes si és necessari.

- Assessorament de l'equip el Safareig, que és una entitat sense ànim de lucre amb una dilatada experiència en l'assessorament i realització de projectes similars.

Com que el projecte és una manera de actuar col·lectiva es proposaran si s'escau campanyes per recaptar fons. Fins i tot alguna campanya de crowdfunding. També tenim intenció de sol·licitar formalment subvencions i/o ajudes:

- Subvencions de l'Ampa
- Pressupost de l'Escola
- Subvencions d'organismes públics (Ajuntament, Generalitat...)
- Ajut dels serveis municipals quant a transport, maquinària i eines, brigades municipals...
- Col·laboració d'empreses i comerços del barri.

Per últim, les característiques del projecte permet a l'Ajuntament aprofitar-lo per tal de fomentar la inserció laboral com ara per fer pràctiques a les formacions professionals, o bé per a programes d'inserció laboral o formació ocupacional. El saber dels estudiants o professionals en situació de exclusió del mercat laboral seria molt útil al projecte, i la participació d'aquests, els facilitaria l'accés o reinserció al mercat laboral.

Comissió per a la remodelació del pati de l'Escola Josep
Maria Ciurana.

Grup de treball emPATItza.

Sant Boi de Llobregat, gener de 2016.