

Escuela Infantil municipal de San Fulgencio (Alicante)

Desde la distancia... os enviamos esta presentación que hemos preparado para comentar vuestras preocupaciones.

Esperamos haberos ayudado un poco.



Sobre las características del pavimento
principal...

Vuestras preguntas

En cuanto a la tierra:

- *Pregunté acerca de las capas que tiene la tierra del patio y la información que tengo al respecto es:*
- *En cuanto a las capas que hay, de arriba hacia abajo, tenemos la tierra morterena de acabado, zahorras artificiales compactadas y tierras seleccionadas compactadas.*
En la parte peatonal, tenemos el adoquinado, colocado sobre capa de gravilla, hormigón, zahorras compactadas y rellenos seleccionados.
- *Lo que podemos contar nosotras de la tierra es que está demasiado suelta, deja mucho polvo, penetra por todas partes, los papás se quejan de que mancha mucho.*
- *¿Será cierto que el barrizal que nos dicen que se formará cuando caigan fuertes lluvias, tardará mucho en secarse?*



A menudo nos encontramos con un subsuelo que no tiene un buen drenaje, con los escombros de la obra como base. Asegurar un buen drenaje y una buena planificación entre la tierra y otros pavimento es básico.





El primer tema a resolver es la calidad del suelo y el drenaje. No se podrá plantar si en lugar de desechos de la obra: piedras, cemento, escombros, etc. no hay una buena tierra de cultivo.

Respecto a vuestra pregunta:

En cuanto a la tierra, ¿sería conveniente cambiarla por otra? ¿Dónde conseguirla? Nosotras pedimos tierra de jardín, pero nadie sabía que tierra era esa.



Por lo que respecta a la pavimentación se ha de adecuar según las propuestas y su ubicación. La tierra no es la única solución, pueden ser diferentes tipos de grava, plantación de hierbas autóctonas, madera, diferentes tipos de pavimentos rígidos, etc.

La mejor opción sobre la tierra de cultivo debéis consultarla a un experto jardinero de vuestro entorno.



Algunas cuestiones a tener en cuenta:

Como la vuestra, la mayoría de las nuevas escuelas tienen puerta directa al espacio exterior.

Podemos encontrar escuelas donde el pavimento interior y el exterior tienen continuidad.

A ser posible, el espacio exterior debe poder ser una extensión más del espacio interior de las estancias.

Cada grupo ha de poder abrir las puertas y, tanto las maestras como los niños, deben tener una visión desde dentro, de lo que pasa fuera y viceversa.



**El cemento y la tierra son incompatibles,
igualmente la separación en paredes de
los corralitos.**



Algunos ejemplos para resolver la transición
del espacio interior al exterior.

En la escuela infantil Josep Miquel Céspedes de Sant Adrià del Besòs han resuelto la transición del cemento a la tierra con un pequeño escalón de madera y sustituyendo el pavimento adyacente de tierra por una grava fina que en catalán llamamos “ull de perdiu”

En este enlace podéis ver un vídeo de su espacio exterior:

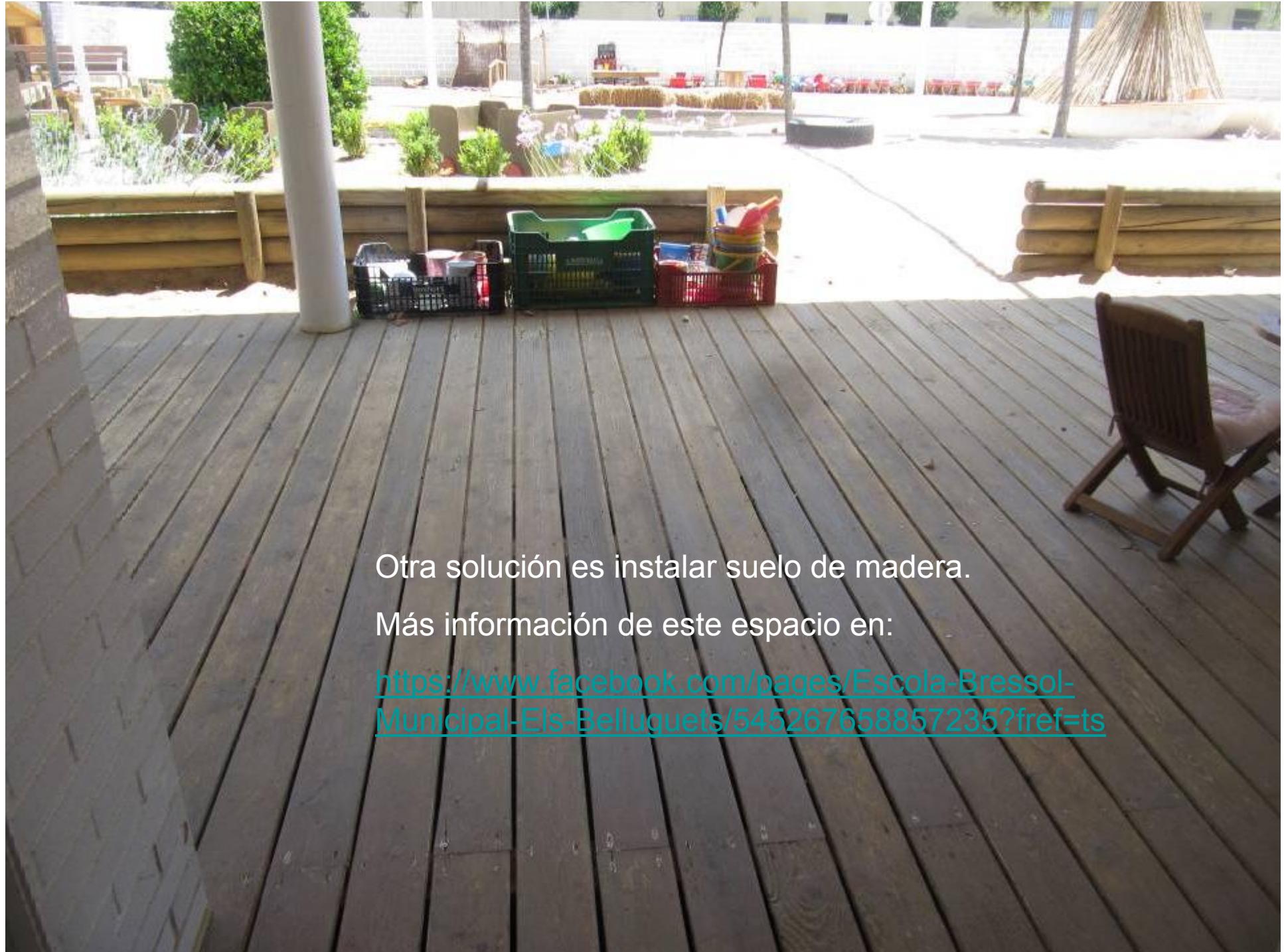
<http://www.youtube.com/watch?v=8rDwDDt-Ciw>





Jardineras para poder hacer una
pequeña separación del porche.

Transición de un pavimento duro
a la gravilla



Otra solución es instalar suelo de madera.

Más información de este espacio en:

<https://www.facebook.com/pages/Escola-Bressol-Municipal-Els-Belluguets/545267658857235?ref=ts>



Diferentes texturas EBM
Cavall Fort de Sant
Cugatdel Vallès



El caucho **NO** es la solución



El diseño en corralitos tampoco
va con nuestra filosofía

El caucho está presente en muchas escuelas como material blando para proteger a los niños de las caídas. Pero los inconvenientes que observamos y su progresivo deterioro con el paso del tiempo nos aconsejan descartarlo.

- Desestimamos el caucho por su dificultad higiénica. Requiere mantenimiento, es difícil de mantener libre de gérmenes y se debe renovar en pocos años.
- Cuando llueve tarda mucho en secarse y cuando hace sol absorbe tanta calor que no permite utilizar el espacio porque el suelo arde.
- Cuando gatean los más pequeños, sus manos y ropas quedan teñidas.
- Cuando se utiliza bajo los columpios o estructuras similares, suele mezclarse con la arena y genera un efecto contrario a la protección.
- Su estética no es fácil de armonizar en un entorno natural.

El arenero



Una de las actividades preferidas por los niños consiste en trasladar la arena de dentro a fuera del arenero. Por ello acostumbramos a situar los areneros lejos del pavimento cementado. Damos respuesta a esa necesidad construyendo areneros a dos o más niveles en los que el trasiego de arena se produce más dentro del propio arenero





El montículo se ha ido deshaciendo, he hecho averiguaciones para ver como sería la mejor manera de reconstruirlo y hemos llegado a la conclusión de colocar tierra compactándola mucho, plantar grama e incrustar elementos como piedras, troncos, trozos de pale... La grama la podemos sustituir por Lippia, en el caso de que así fuese mejor, ¿Qué opináis de esta idea?

Vuestra propuesta es una buena posibilidad de construcción. Para poder compactar una formula puede ser mezclar la arena con arenisca (en catalán la llamamos “sauló”)



Podéis aprovechar toda la tierra sobrante del patio desplazándola hacia la nueva montaña del tobogán





**El proceso de este
montículo fue el mismo
que vosotras explicáis.**

**La madera, los cantos
rodados y las plantas,
sujetan la tierra mezclada
con “sauló”**



Este desnivel es mas amplio y los escalones,
muy separados, los cantos rodados y las plantas
van sujetando la montañita.



Hay que plantar plantas resistentes a cada lado de
las traviesas ecológicas (las antiguas traviesas de ferrocarril están
prohibidas porque contienen sustancias cancerígenas)

EBM Xiquets i xiquetes de Valls

- En cuanto a las plantas:
- *Pensamos que la pasionaria no es adecuada para el patio, el tamaño de su fruto puede propiciar que un niño se atragante. Además nos han dicho que atraen mucho a las abejas. Pensábamos cambiarla por hiedra, tampoco conocemos otras opciones ¿Es buena idea?*
- *Por otro lado, es cierto que las enredaderas van a atraer piojos, pulgas...*

Las plantas

La belleza, la atmósfera algo mágica de este espacio, se crea sobre todo con la presencia de plantas. Es el equipamiento vivo. Las plantas se deben escoger de forma que haya un atractivo especial durante todo el año: flores, frutos, hojas coloreadas... Además de ser hermosas, las plantas son útiles. Dan formas al espacio, delimitan, dividen, son puntos de referencia estables. Árboles y emparrados sirven para crear zonas de sombra. Las plantas son una fuente de materiales para jugar: pequeñas ramas, hojas, flores, semillas... Las plantas ofrecen a los niños espacios recogidos dónde retirarse “en privado”.

El arbolado

- La distribución de los árboles crea espacios. Una hilera provoca un juego diferente de lo que provocan los árboles dispuestos en círculo, o en semicírculo ...
- Elegir los árboles, la diversidad de especies, el color, las hojas... Los árboles de hoja caduca que dejan la alfombra más maravillosa para pisar, rastrear, desmenuzar con los pies y las manos ... Una alfombra mágica para encontrar animales en sus madrigueras... Escenarios para los pájaros que vuelan...
- Árboles que permitan disfrutar de la sombra y del sol. Árboles o arbustos, que pueden ayudar a templar el viento, los ruidos de una carretera, pueden detener un desnivel pronunciado o tapar una pared, un edificio ...



Sombra? Luz? Ramaje ?
Materiales? Juegos?







EBM Montflorit de
Cerdanyola del Vallès





Proceso de crecimiento de las fotínias que forman la cabaña de la EBM
Petits Pescallunes de Sant Feliu de Pallerols





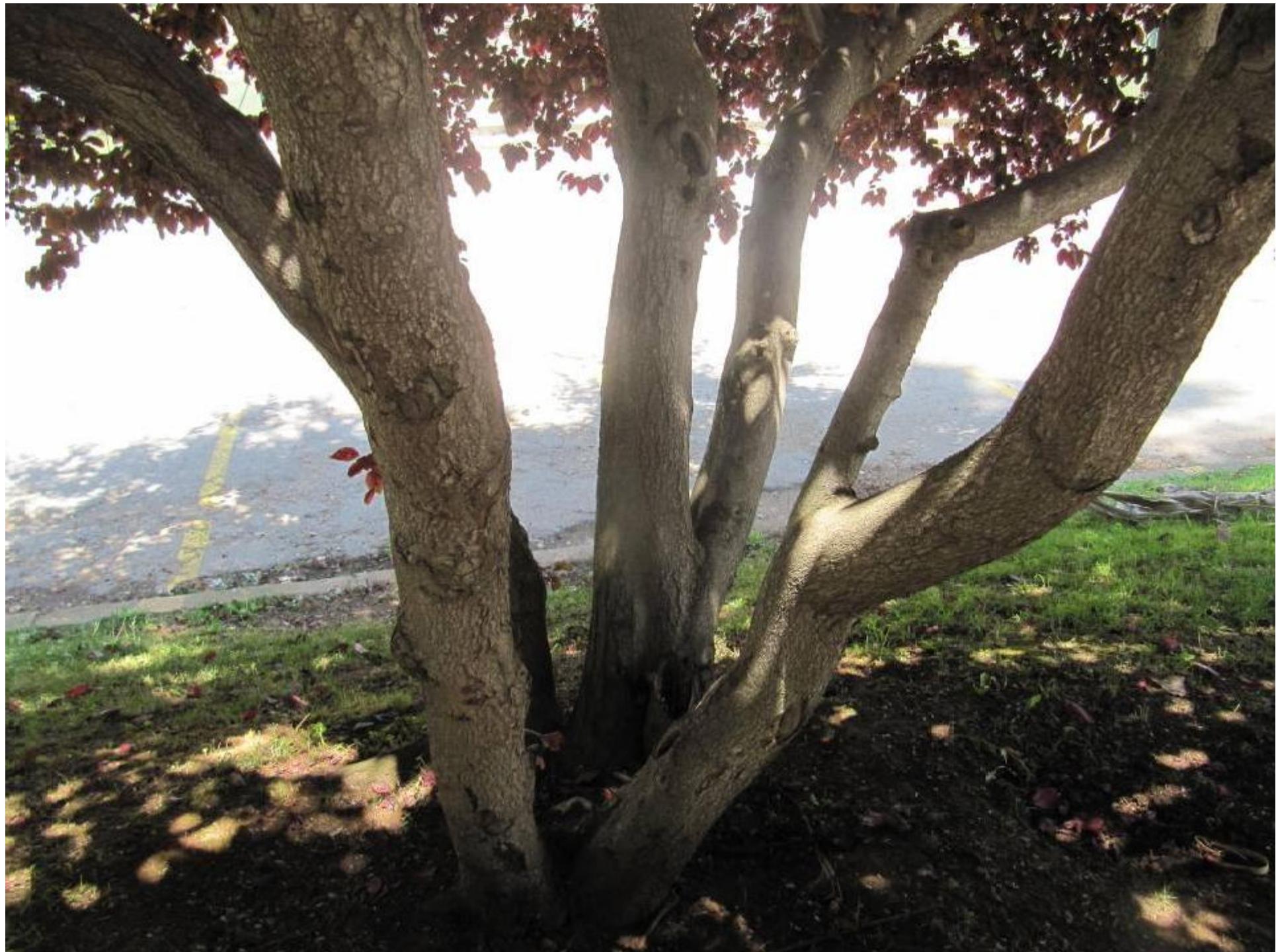


Antes de plantar hay que conocer y tener visión de futuro

Para poder decidir hay que conocer las especies que pueden ayudar a crear la atmósfera de un jardín y a la vez crear espacios.

Insistimos de nuevo en la necesidad del tandem pedagógico con otros profesionales: jardinero, paisajista, etc..







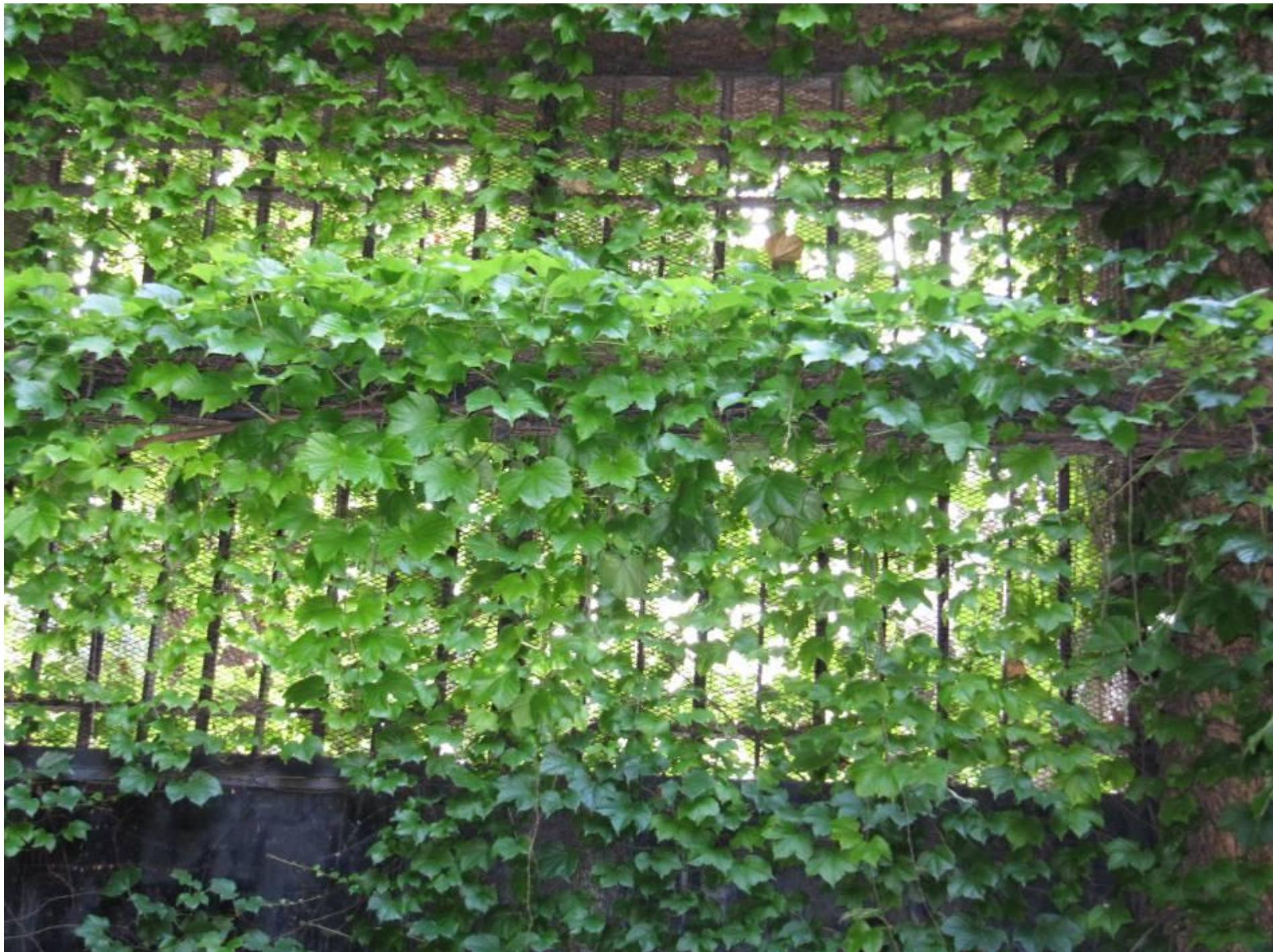
Alrededor de un árbol se pueden instalar troncos, maderas, cantos rodados, etc.

La hiedra puede servir para tapizar.

Nosotros no la utilizamos en la pared, preferimos otras elecciones.

Variedad de colores, texturas, cambios estacionales.





Esperamos que algunas propuestas os ayuden.

Es muy difícil opinar sin pisar el espacio... No podemos definirnos ni concretar que plantas plantaríamos.

Vuestro entorno puede ser muy rico, por vuestro clima y para poder plantar variedad de plantas.

Para asegurar la vitalidad de toda la vegetación del espacio exterior es muy importante disponer de una buena estructura de riego programado por goteo.

Aconsejamos contactar con profesionales como arquitectos paisajistas, jardineros, técnicos medioambientales, etc.

Todo requiere tiempo, trabajo con complicidad del equipo, las familias y profesionales competentes en el conocimiento de vuestro medio ambiente.

